

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Октябрьского района Ростовской области.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ
Октябрьского района
протокол от 16.01.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО ДЮСШ
Октябрьского района
от 19.01.2015 № 9
директор  А.Е. Корнев

Положение о тренерско-методическом совете

1. Общие положения.

1.1. Тренерско-методический совет Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Октябрьского района Ростовской области (далее – ДЮСШ), коллективный, профессиональный, консультативный коллегиальный орган, объединяющий на добровольной основе тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов с целью развития видов спорта и достижения спортсменами ДЮСШ высоких спортивных результатов.

1.2. Тренерско-методический совет ДЮСШ осуществляет свою деятельность, руководствуясь Уставом ДЮСШ, Законом «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образованием, решениями руководящих органов федераций спорта, нормативными документами Министерства по физической культуре, спорту и туризму РФ, Министерства по физической культуре, спорту и туризму Ростовской области и настоящим Положением.

1.3. Тренерско-методический совет ДЮСШ обладает правом экспертного или при нем может создаваться экспертный совет внутреннего назначения, к компетенции которого относится:

- внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной педагогическими работниками ДЮСШ;
- рекомендации к согласованию на тренерско-методическом совете образовательных программ, основных стратегических документов ДЮСШ (Конвенции и Программы развития, воспитательной системы и др.);
- проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации.

1.4. Общее руководство деятельностью тренерско-методического совета осуществляет директор ДЮСШ, непосредственное руководство – заместитель директора по учебно-спортивной работе.

2. Цели и задачи тренерско-методического совета.

2.1. Основные цели деятельности тренерско-методического совета ДЮСШ:

- повышение спортивного мастерства обучающихся ДЮСШ;
- достижение обучающихся ДЮСШ высоких спортивных результатов;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов ДЮСШ;
- гибкое и оперативное руководство методической службой ДЮСШ;
- защита интересов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов ДЮСШ.

2.2. Основные задачи тренерско-методического совета ДЮСШ :

2.2.1. Сборные команды по видам спорта:

- назначение капитанов во всех возрастах среди юношей и девушек;
- формирование списков сборных команд во всех возрастах среди юношей и девушек;
- определение составов сборных команд для участия в соревнованиях;
- анализ результатов сборных команд, выработка предложений по улучшению результатов и системы подготовки.

2.2.2. Подготовка спортсменов:

- разработка индивидуальных планов подготовки ведущих спортсменов (личные тренера);
- выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;
- разработка индивидуальных планов участия в соревнованиях ведущих спортсменов (личные тренера);
- создание Единого сводного календарного плана (ЕСКП) участия в соревнованиях обучающихся ДЮСШ;
- анализ спортивных результатов и выполнения ЕСКП, выработка предложений по улучшению результатов и календаря соревнований.

2.2.3. Календарь соревнований:

- анализ календаря соревнований, проводящихся на территории Ростовской области;
- выработка предложений по необходимому количеству соревнований в каждой возрастной категории, их срокам и системе проведения;
- обеспечение участия обучающихся ДЮСШ в соревнованиях, проводимых на территории иностранных государств, Российской Федерации и Ростовской области.

2.2.4. Повышение квалификации:

- анализ состояния тренерских кадров;

- выработка предложений по командированию тренеров-преподавателей ДЮСШ на курсы повышения квалификации;
- анализ применения тренерами-преподавателями ДЮСШ знаний, полученных на курсах, на практике.

2.2.5. Методическая служба:

- координация деятельности методической службы ДЮСШ, направленной на развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- создание условий инструкторам-методистам ДЮСШ для выявления, изучения, обобщения, формирования и распространения положительного личностного педагогического опыта;
- создание условий для использования в работе тренеров-преподавателей диагностических и обучающих методик;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, образовательных программ, воспитательной системы, учебных планов и др.);
- разработка вариантных образовательных программ по образовательным областям;
- организация консультативной помощи тренерам-преподавателям ДЮСШ Октябрьского района;
- участие в аттестации педагогических работников ДЮСШ;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов);
- непрерывное повышение профессиональной квалификации инструкторов-методистов;
- изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности по всем образовательным областям, реализуемым в ДЮСШ;
- подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации и квалификационных разрядов тренеров-преподавателей;
- обсуждение методики проведения занятий в спортивных группах разной направленности;
- выдвижение лучших тренеров-преподавателей для участия в районных, областных конкурсах педагогического мастерства;
- планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта.

2.2.6. Тренерская этика и конфликтные ситуации:

- разработка единых правил тренерской этики для всех тренеров-преподавателей ДЮСШ, контроль за выполнением данных правил;
- разработка положения о переходе спортсменов от одного тренера к другому, системы взаимоотношений между спортсменами и тренерами;
- рассмотрение конфликтных ситуаций между спортсменами и тренерами, между родителями и тренерами, между тренерами, и принятие решений по разрешению данных ситуаций.

3. Состав, структура и система принятия решений тренерско-методического совета.

3.1. Состав тренерско-методического совета ДЮСШ формируется из тренеров-преподавателей ДЮСШ, директора, заместителя директора по учебно-спортивной работе и инструкторов-методистов ДЮСШ.

3.2. Председатель тренерско-методического совета ДЮСШ назначается директором ДЮСШ из числа тренеров-преподавателей сроком на 2 (два) года. В случае неудовлетворительного исполнения Председателем своих обязанностей по инициативе не менее 1/3 членов тренерско-методический совет ДЮСШ имеет право внести администрации ДЮСШ предложение о досрочном сложении полномочий действующего Председателя и назначении нового Председателя тренерско-методического совета ДЮСШ.

3.4. К компетенции состава тренерско-методического совета ДЮСШ входят следующие вопросы:

- предложение администрации ДЮСШ кандидатуры Председателя тренерско-методического совета ДЮСШ, а также внесение предложения по досрочному сложению его полномочий;
- разработка и внесение на утверждение Педагогического совета ДЮСШ Положения о тренерско-методическом совете ДЮСШ и внесение в него изменений;
- создание Единого сводного календарного плана (ЕСКП) участия в соревнованиях воспитанников ДЮСШ;
- разработка единых правил тренерской этики для всех тренеров-преподавателей, контроль за выполнением данных правил.

3.5. Решения тренерско-методического совета ДЮСШ принимаются простым большинством голосов, в случае равенства голосов голос Председателя тренерско-методического совета ДЮСШ является решающим.

3.6. Заседания тренерско-методического совета ДЮСШ считаются правомочными в случае присутствия на заседании более 2/3 состава тренерско-методического совета ДЮСШ, с обязательным присутствием Председателя тренерско-методического совета ДЮСШ, который подписывает протокол каждого заседания Тренерско-методического совета ДЮСШ.

3.7. Заседания Тренерско-методического совета ДЮСШ организует Председатель Тренерско-методического совета ДЮСШ, который оповещает

тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов о месте и дате проведения заседаний, определяет повестку дня заседаний и председательствует на них.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения директором ДЮСШ и до момента утверждения нового Положения.

4.2. Внесение изменений в настоящее Положение производится по требованию не менее 1/3 членов тренерско-методического совета ДЮСШ, при этом проект нового Положения для внесения на утверждение директором ДЮСШ должен быть одобрен тренерско-методическим советом ДЮСШ.

4.3. В своей деятельности тренерско-методический совет ДЮСШ подотчётен педагогическому совету ДЮСШ. Контроль за деятельностью членов тренерско-методического совета ДЮСШ осуществляет директор ДЮСШ в соответствии с планом работы тренерско-методического совета ДЮСШ и внутришкольном контролем.